



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



MOKSLAS • EKONOMIKA • SAUGLAUDA



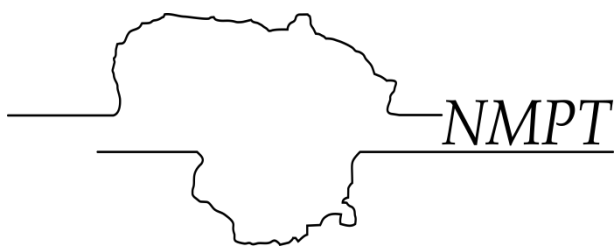
EUROPOS SĄJUNGA

Kuriame Lietuvos ateitį

NACIONALINIO MOKINIŲ
PASIEKIMŲ TYRIMO

Ataskaita

VILNIAUS VLADISLAVO
SIROKOMLĖS VIDURINEI
MOKYKLAI



2014 metai

Jūsų mokykla 2014 m. gegužės mėn. dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime. Šį tyrimą šalies mastu rengia ir vykdo Nacionalinis egzaminų centras, kuriame tiriami bendrąjį ugdymą teikiančių mokyklų mokinių pasiekimai ir nuostatos. Tyrimo rezultatai naudojami reguliariai švietimo būklės stebėsenai ir tobulinimui. Tyrimo tikslas – vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir kitais ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais teikti švietimo bendruomenei išsamią ir patikimą informaciją apie bendrojo ugdymo rezultatų raidą ir kokybę.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai pradėti vykdyti 2002 metais. Iki 2005 m. tyrimai buvo vykdomi įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos Mokyklų tobulinimo programą (MTP), 2006-2008 m. tyrimų vykdymas buvo tęsiamas pagal Valstybinės švietimo strategijos 2002-2012 m. nuostatų įgyvendinimo programą. Dėl ekonominių priežasčių 2009–2011 m. NMPT nebuvo vykdomi. Tyrimai atnaujinti 2012 m. įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos programą MTP plus (Mokyklų tobulinimo programa plus). Nuo 2012 m. nacionalinių tyrimų testai rengti vadovaujantis Standartizuotomis programomis (<http://www.nec.lt/355/>). Daugiau informacijos apie nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus – <http://www.nec.lt/177/>

2014 m. buvo tiriami 4 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai. 4 klasės mokiniams buvo pateiktos skaitymo, rašymo ir matematikos užduotys, 8 klasės mokiniams – skaitymo, rašymo, kalbos sistemos supratimo, ir matematikos užduotys. Rusų ir lenkų kalba besimokantiems mokiniams buvo pateiktos 4 klasės skaitymo, rašymo ir matematikos užduotys, 8 klasės – skaitymo, rašymo ir matematikos užduotys.

Iš viso pagrindiniame tyrime dalyvavo 2952 lietuvių kalba besimokantys ketvirtos klasės mokiniai iš 145 mokyklų (162 klasių) ir 3763 aštuntos klasės mokiniai iš 148 mokyklų (178 klasių); 468 rusų kalba besimokantys ketvirtos klasės mokiniai iš 24 mokyklų (27 klasių) ir 454 aštuntos klasės mokiniai iš 20 mokyklų (25 klasių) ir 448 lenkų kalba besimokantys ketvirtos klasės mokiniai iš 34 mokyklų (40 klasių) ir 477 aštuntos klasės mokiniai iš 33 mokyklų (36 klasių).

Keletas pastabų apie rezultatų apskaičiavimą ir pateikimą šioje ataskaitoje

Kiekvieno tirta dalyko (dalyko sričių) testų rezultatai apskaičiuojami taikant moderniosios testų teorijos metodus ir šioje ataskaitoje pateikiami standartizuotais taškais. Dalyko pasiekimų skalė formuojama taip, kad pasiekimų vidurkis yra ties 500 standartizuotų taškų, o šalies mokinių „išsibarstymas“ pagal atliktų testo užduočių rezultatus padengia 200 - 800 standartizuotų taškų intervalą.

Šioje trumpoje ataskaitoje pateikiami Jūsų mokyklos mokinių rezultatai lyginant su kitų tyrime dalyvavusių šalies mokyklų mokinių rezultatais.

Testus atlikusių mokinių skaičius ir vidutiniai rezultatai (4 klasė)

Mokomasis dalykas	Užduotis atlikusių mokinių skaičius			Vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais)		
	Lietuvių k.	Lenkų k.	Jūsų mokykloje	Lietuvių k.	Lenkų k.	Jūsų mokykloje
Matematika	1696	222	19	500	463,9	503,3
Skaitymas	1247	448	38	500	455,5	504
Rašymas	1683	226	19	507	421,5	533,3

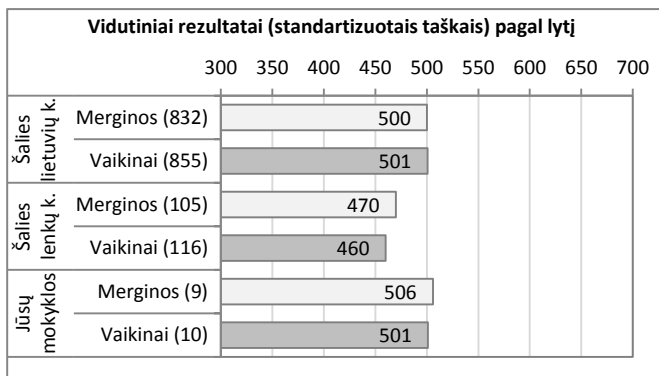
Testus atlikusių mokinių skaičius ir vidutiniai rezultatai (8 klasė)

Mokomasis dalykas	Užduotis atlikusių mokinių skaičius			Vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais)		
	Lietuvių k.	Lenkų k.	Jūsų mokykloje	Lietuvių k.	Lenkų k.	Jūsų mokykloje
Matematika	1702	236	22	500	500,4	514
Skaitymas	1669	477	44	500	458,0	450,2
Rašymas	1642	241	22	517	537,0	546,4

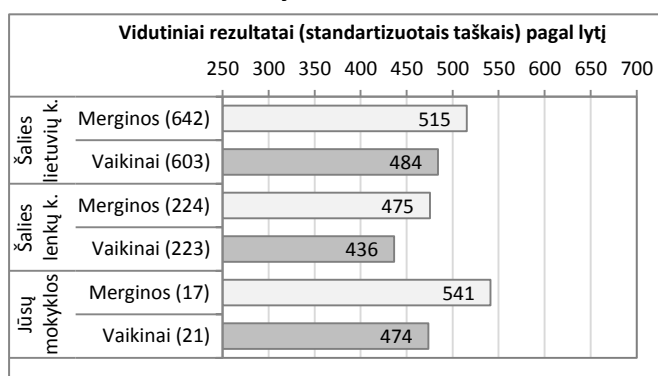
Žemiau pateikiamose diagramose testuojamų dalykų vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais) lyginami pagal lytį (skliausteliuose nurodytas testą atlikusių mokinių skaičius).

4 klasė

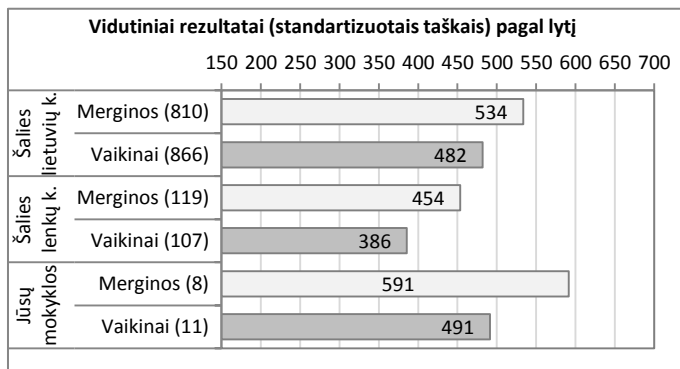
Matematika



Skaitymas

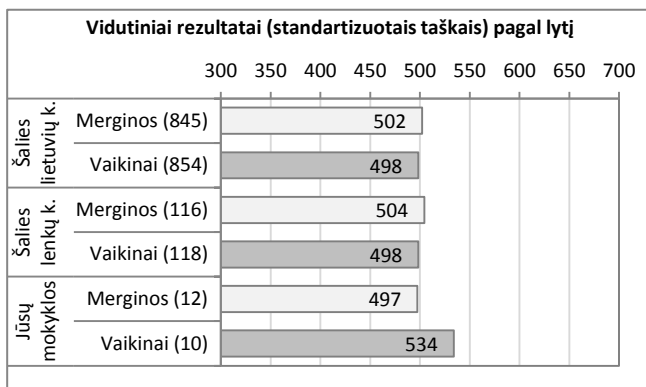


Rašymas

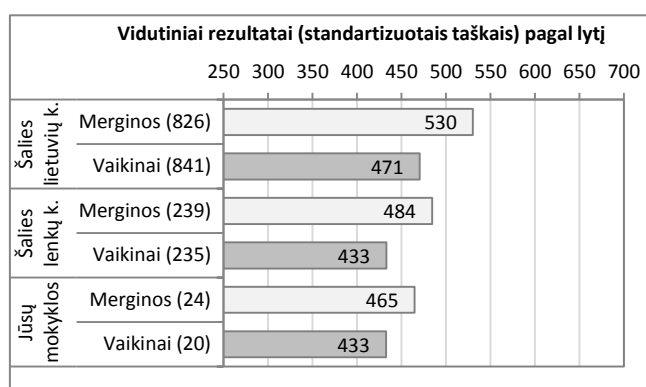


8 klasė

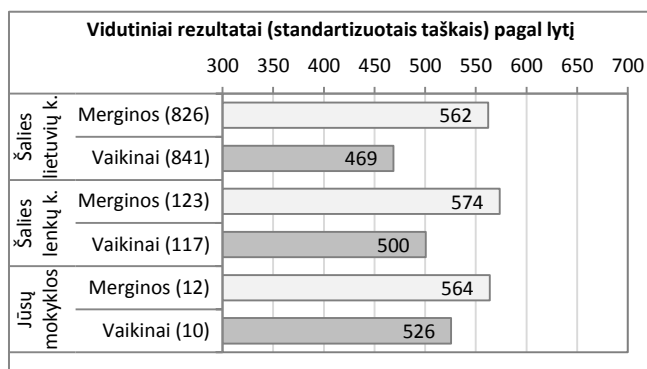
Matematika



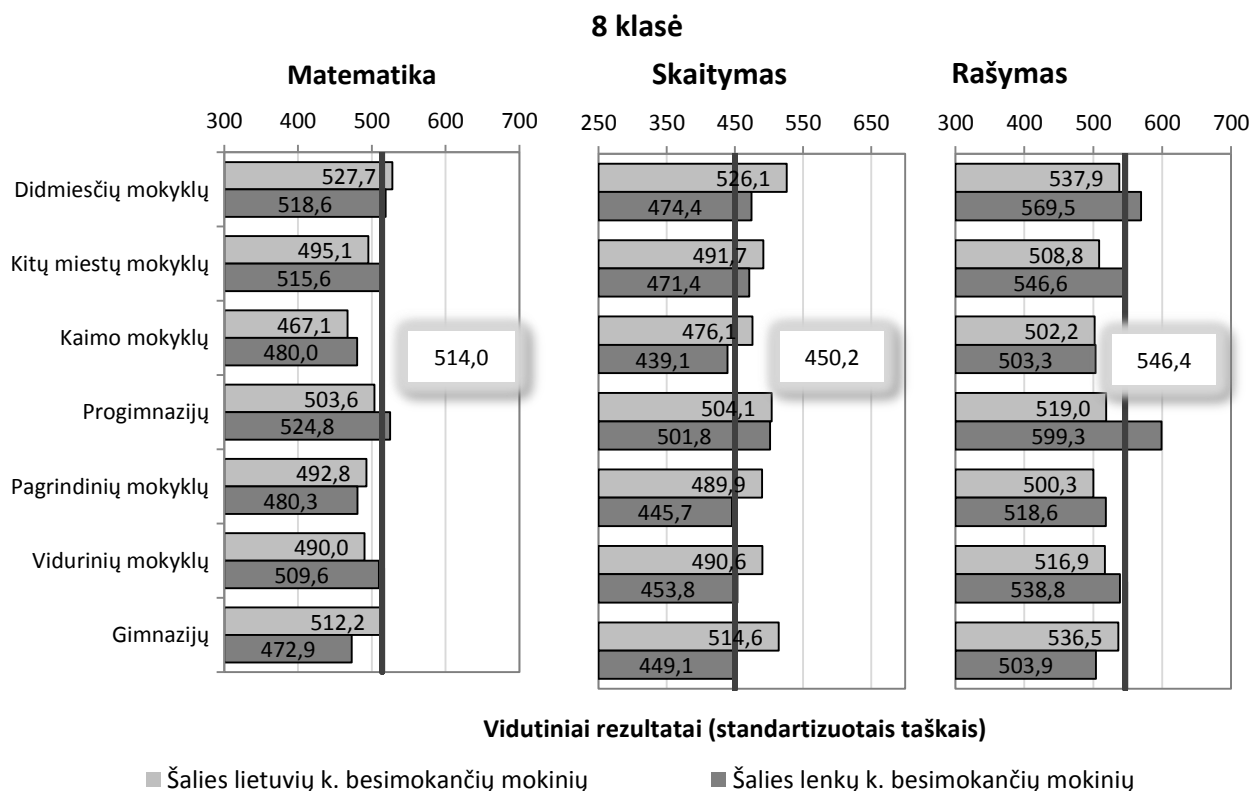
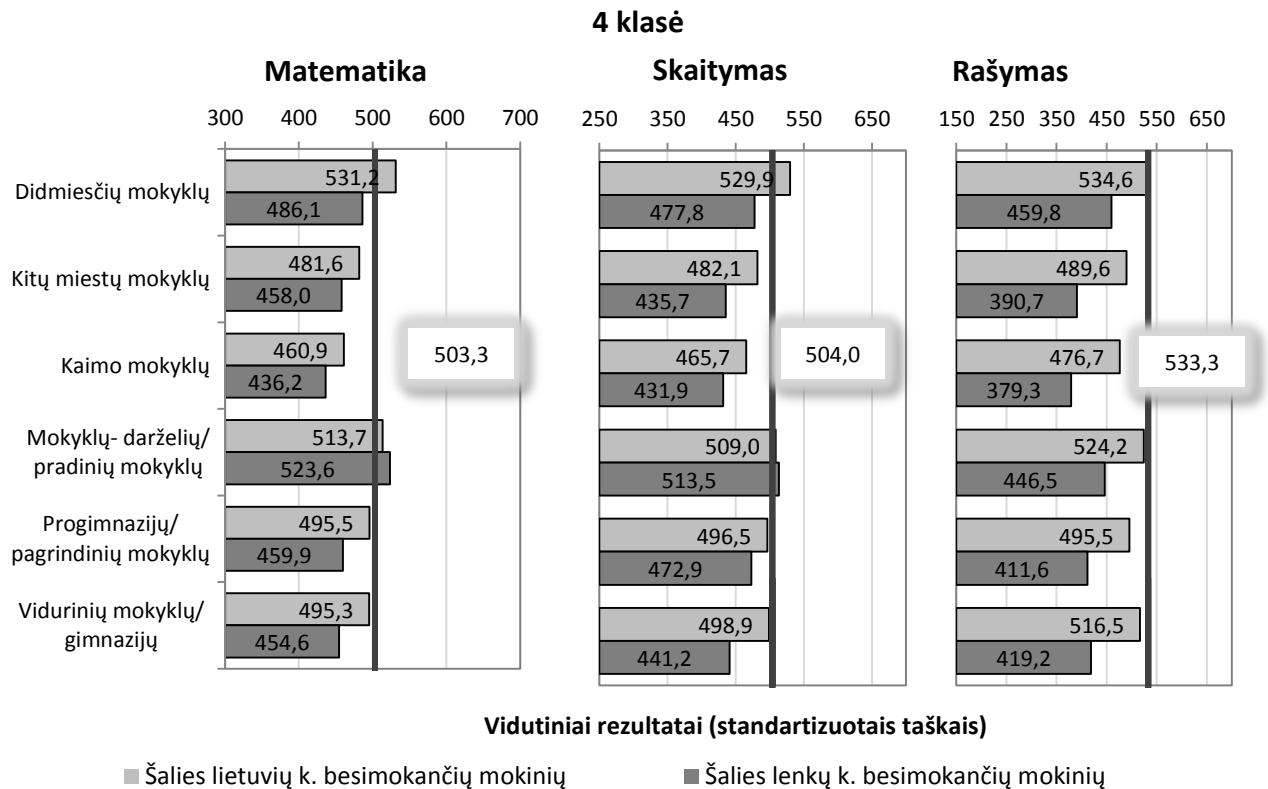
Skaitymas



Rašymas



Toliau pateikiama mokinių pasiekimų lyginamoji analizė pagal vietovės, kurioje yra mokykla, urbanizacijos lygį bei mokyklos tipą. Lietuvių ir lenkų kalba besimokančių mokinių testuojamų dalykų vidutiniai rezultatai (standartizuotais taškais) pateikiami horizontaliuose stulpeliuose. Jūsų mokyklos mokinių rezultatų vidurkis parodytas vertikalia linija, o reikšmė (vidurkis standartizuotais taškais) įrašyta langelyje esančiame grafiko dešinėje.



Ataskaitoje taip pat pateikiami lyginamieji šalies lietuvių kalba ir šalies lenkų kalba besimokančių mokinių bei Jūsų mokyklos tyrime dalyvavusios klasės (arba klasių) rezultatai.

Žemiau pateikiamose diagramose:

- **pilkos spalvos stulpeliais** pavaizduota, kaip pasiskirstė tyrime dalyvavusių šalies lenkų kalba besimokančių 4 ir/arba 8 klasės mokinių nurodyto dalyko rezultatai – kokia tyrime dalyvavusių lenkų kalba besimokančių mokinių dalis (procentais) ir kiek standartizuotų taškų surinko;
- **juoda vertikali linija** žymi lietuvių kalba besimokančių mokinių vidutinį rezultatą (standartizuotais taškais);
- **mėlyna punktyrinė taškinė linija** žymi lenkų kalba besimokančių mokinių vidutinį rezultatą;
- **raudona punktyrinė linija** žymi Jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokinių vidutinį rezultatą;
- **raudonos spalvos kryželiais** pažymėta kurioje pasiekimų skalės vietoje, pagal atliktų užduočių rezultatus, yra jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokiniai (vienas kryželis atitinka vieną mokinį).

Šie duomenys padės Jums įvertinti: ar tyrimo užduotis atlikusių Jūsų mokyklos mokinių rezultatai yra aukštesni nei vidutiniai šalies lietuvių/ lenkų kalba besimokančių mokinių rezultatai; kokios dalies lietuvių/ lenkų kalba besimokančių mokinių gebėjimai yra panašūs; kaip tyrime dalyvavusiems Jūsų mokyklos 4 ir/arba 8 klasės mokiniams sekėsi atlikti skirtingų mokomųjų dalykų užduotis.

